

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»  
(ГАУ КО ОО ШИЛИ)

Принята на заседании  
педагогического совета  
« 31 » августа 2023 г.  
Приказ № 299



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАУ КО ОО ШИЛИ  
М.В. Данилова/  
« 1 » августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной  
направленности**

**секция «Баскетбол»  
7-11 классы**

3 года обучения, 408 часов

Разработчик программы:  
педагог дополнительного образования  
Парфененкова Ю.В.

Калининград, 2023

## 1. Пояснительная записка

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Баскетбол – игра позволяющая восполнить целый комплекс человеческих потребностей. Это и физическая потребность в движении, и психологическая потребность – чувствовать себя частью команды, делать что-то важное и значимое вместе с другими людьми, это также и эмоциональная потребность в радости и общении!

Давно известно, что характерным выражением радости в разных культурах являются прыжки, но также подмечено, что эта взаимосвязь работает и в обратном порядке – во время прыжков у человека «включается» радость. Думаем, никого не стоит убеждать, насколько это важно в современном мире, полном стрессами и депрессиями, так по признанию одного из известнейших баскетболистов Майкла Джордона игра в баскетбол дает ему ощущение покоя и мира.

На разных этапах прохождения программы учащиеся осваивают не только физическую, но и психологическую, а также волевою подготовку. Кроме того, ребята изучают теорию, технику и тактику игры в баскетбол, получают опыт участия в соревнованиях. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Баскетбол» (далее «Программа») имеет *физкультурно-спортивную направленность*, по уровню освоения программа *базовая*, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование двигательных навыков, укрепление здоровья, участие в соревнованиях и достижение спортивных результатов.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея программы – создание конкурентоспособной баскетбольной команды, для участия в турнирах разных уровней, что позволит улучшению результативности на уроках физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

Идея программы состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле отдельного учебного предмета.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы:**

- *аут* — мяч уходит за пределы игровой площадки;

- *пробежка* — игрок, контролирующий «живой» мяч, совершает перемещение ног сверх ограничений, установленного правилами;
- *нарушение ведения мяча*, включающее в себя пронос мяча, двойное ведение; Прыжок с места с мячом в руке;
- *3 секунды* — игрок нападения находится в «краске» (прямоугольная зона под кольцом) соперника более трех секунд в то время, когда его команда владеет живым мячом в зоне нападения;

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секция «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность образовательной программы**

*Актуальность программ дополнительного образования* для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, заключается в том, что в условиях агрессивной информационной среды происходит вовлечение их в различные секции, формируется позитивная психология общения и коллективное взаимодействие, повышается самооценка. Кроме того следует отметить, что с каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. В каждом человеке изначально заложен огромный запас прочности, однако сейчас здоровье российского населения, прежде всего молодежи, оставляет желать лучшего. Это связано с наличием противоречия между возросшими адаптивно-соматическими, психологическими и генетическими возможностями современного человека с одной стороны и резким уменьшением его двигательной активности. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

*Педагогическая целесообразность* 3-летней программы баскетбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному. В этот период программа позволяет планомерно работать с детьми разного возраста.

В процессе овладения двигательной деятельностью у учащихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются

сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Направленность этой программы заключается в том, что, укрепляя здоровье, мы создаём в детстве и юности надёжную основу будущей долголетней и здоровой жизни. Спорт на уроках в школе, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования включает обучающихся во множество социальных отношений со сверстниками, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в образовательной среде.

Баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении. В осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания обучающихся: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

### **Практическая значимость образовательной программы**

Практическая значимость программы состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующей укреплению здоровья. Занятия спорта дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

### **Отличительные особенности программы.**

Баскетбол – спортивная командная игра, где каждый игрок взаимодействует с партнерами, для достижения командного результата. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях, является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий. Обеспечение дифференцированного индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий. Удлинению внимания психологической подготовки занимающихся (целеустремленности, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности)

- обучение по программе начинается с 7 класса;
- сокращен срок обучения по программе до 3-х лет;
- оптимизирован возрастной диапазон по годам обучения;
- сокращена содержательная часть программы;
- уменьшен объем материала содержательной части программы для детей всех возрастов;
- изменено распределение количества часов по разделам программы в учебном плане;
- в связи с вышеперечисленными изменениями, в программе снижен уровень требований к выполнению контрольных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Образовательная деятельность по программе осуществляется по следующим разделам:

1. Теоретическая подготовка;
2. Физическая подготовка;
3. Техническая подготовка;
4. Тактическая подготовка;
5. Игровая подготовка;
6. Соревнования;

### **Цель образовательной программы.**

Заключается в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитании из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, сознающих ценность явлений жизни и человека.

Важнейшее требование к занятиям - дифференцированный подход к занимающимся, учитывая их состояние здоровья, физическое развитие, двигательную подготовленность, а также знание навыков для самостоятельных занятий.

### **Задачи образовательной программы**

#### **Задачи «Программы»:**

##### *Образовательные:*

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- обучение техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- обучение правильному регулированию физической нагрузки;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

##### *Развивающие и метапредметные:*

- развитие координации движений и основных физических качеств;
- содействие развитию познавательных качеств личности;
- развитие таких качеств, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

##### *Воспитательные и личностные:*

- воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности баскетболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивости и упорства, решительности и смелости, инициативности и самостоятельности, выдержки и самообладания.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 - 18 лет.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп не менее 10 человек.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество в год: 136 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 90 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раз в неделю.

### **Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы – 3 года.

На полное освоение программы требуется 406 часа, включая индивидуальные консультации, практикумы, тренинги.

### **Основные методы обучения**

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной «Программой», являются:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать объяснение, рассказ, замечания, команды, распоряжения, указания, и т.д.
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами - в целом и по частям;
- метод круговой тренировки;
- игровой и соревновательный методы применяются после того, как учащиеся образовались некоторые навыки игры.

### **Планируемые результаты**

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

- Основы знаний о здоровом образе жизни.
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране.
- Правила игры в баскетбол.
- Тактические приемы в баскетболе.

- Овладеть основными техническими и тактическими приемами баскетболиста.
- Проводить судейство матча.
- Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.
- Воспитать стремление к здоровому образу жизни.
- Повысить общую и специальную выносливость.
- Развить коммуникабельность, умение работать и жить в

коллективе.

### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

#### **1. Уровень теоретических знаний.**

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

#### **2. Уровень практических навыков и умений.**

Работа со спортивным инвентарём, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать со спортивным инвентарем.

- Высокий уровень. Четко и безопасно работает с инвентарем.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Программа предусматривает входящую, промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений, обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.



Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования Программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, интернет-ресурсы.

Занятия построены на принципах обучения развивающего и воспитывающего характера:

- доступности,
- наглядности,
- целенаправленности,
- индивидуальности,
- результативности.

Реализация программы требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого. Методы обучения по данной программе разнообразны.

Наиболее эффективными можно считать следующие: Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры инструктажи о правилах поведения на занятиях);
- наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);
- практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);

- объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов). Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

- индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие. Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

***Материально-технические условия. (обеспечение).***

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными стойками, а также наличие баскетбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки, гимнастических скакалок, футбольных, волейбольных мячей, гимнастических скамеек

### **Уровневая дифференциация образовательной программы**

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 14 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Министерством образования Калининградской области перечень, а также региональных, муниципальных и всероссийских олимпиадах не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число

победителей и призёров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Министерством образования Калининградской области, а также региональных, муниципальных и всероссийских олимпиад не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3 года (406 часов, 4 часа в неделю)

Раздел 1. Теоретическая подготовка. Техника безопасности.

Тема 1. Краткий обзор развития баскетбола в России за рубежом.

Тема 2. Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, влияние физических упражнений на организм человека.

Тема 3. Гигиена, закаливание, режим питания.

Тема 4. Правила игры. По завершении раздела предусмотрен устный опрос.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Практика: Выносливость

Тема 2. Практика: Силовые способности

Тема 3. Практика: Быстрота

Тема 4. Практика: Гибкость

Тема 5. Практика: Ловкость. По завершении раздела предусмотрено тестирование результатов

Раздел 3. Техническая подготовка.

Тема 1. Техника защиты.

Тема 2. Техника нападения. По завершении раздела предусмотрено тестирование результатов

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тема 1. Тактика защиты.

Тема 2. Тактика нападения. По завершении раздела предусмотрено тестирование результатов

Раздел 5. Игровая подготовка

Тема 1. Учебная игра

Тема 2. Спортивные игры, эстафеты. По завершении раздела предусмотрены соревновательные формы.

Раздел 6. Соревнования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1-й год обучения.**

п/п	Наименование разделов и тем			Форма контроля
		теория	практика	
<b>I</b>	Теоретическая подготовка			Опрос, беседа
1	Краткий обзор развития баскетбола в России за рубежом	1		
2	Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, влияние физических упражнений на организм человека	1		
3	Гигиена, закаливание, режим питания.	1		
4	Правила игры	6		
	Итого часов	9		
	Всего по разделу	9ч		
<b>II</b>	Общая физическая подготовка	1		Тестирование
1	Выносливость	-	10	
2	Силовые способности	-	12	
3	Быстрота	-	12	
4	Гибкость	-	6	
5	Ловкость	-	10	
	Итого часов	1	50	
	Всего по разделу	51ч		

<b>III</b>	Техническая подготовка			
1	Техника защиты	3	8	Тестирован. наблюдения
2	Техника нападения	3	8	
	Итого часов	6	16	

	Всего по разделу	22ч		
IV	Тактическая подготовка			
1	Тактика защиты	2	8	Тестирован. наблюдения
2	Тактика нападения	2	7	
	Итого часов	4	15	
	Всего по разделу	19ч		
V	Игровая подготовка			
1	Учебная игра	2	22	наблюдения
2	Спортивные игры, эстафеты	1	4	Соревноват. формы
	Итого часов	3	26	
	Всего по разделу	28ч		
VI	Соревнования		10	
	Всего по разделу		10	
	<b>Итого часов</b>	<b>22</b>	<b>114</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>136</b>		

### 2-й и 3-й год обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем			Форма контроля
		теория	практик	
I	Теоретическая подготовка			Опрос, беседа
1	Краткий обзор развития баскетбола в России за рубежом	1		
2	Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, влияние физических упражнений на организм человека	1		
3	Гигиена, закаливание, режим питания.	1		
4	Правила игры	4		
	Итого часов	7		

	Всего по разделу	<b>7ч</b>		
II	Развитие двигательных качеств	1		
1	Выносливость	-	14	Тестирование
2	Силовые способности	-	11	
3	Быстрота	-	10	
4	Гибкость	-	6	
5	Ловкость	-	9	
	Итого часов	1	50	
	Всего по разделу	<b>51ч</b>		

III	Техническая подготовка			
1	Техника защиты	2	9	Тестирован. наблюдения
2	Техника нападения	2	9	
	Итого часов	4	18	
	Всего по разделу	<b>22ч</b>		
IV	Тактическая подготовка			
1	Тактика защиты	1	9	Тестирован. наблюдения
2	Тактика нападения	1	8	
	Итого часов	2	17	
	Всего по разделу	<b>19ч</b>		
V	Игровая подготовка			
1	Учебная игра	1	22	наблюдения
2	Спортивные игры, эстафеты	1	4	Соревноват. формы
	Итого часов	2	26	
	Всего по разделу	<b>28ч</b>		
VI	Соревнования		9	
	Всего по разделу		12	
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>	<b>120</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>136</b>		

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секция «Баскетбол»
1.	Начало учебного года	1 сентября 2023 года
2.	Продолжительность учебного периода	108 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	408 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2023-31.05.2026

### **Рабочая программа воспитания** содержит:

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей; 8) формирование коммуникативной культуры; 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в

достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к материальной базе	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Работа в группе	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Организация турнира	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Организация турнира	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;  формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май



## **Список литературы:**

### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"
8. 1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт. 2007. -100 с.
9. 2. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008г. -62 с.
10. 3. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. - СПб., Изд-во Олимп - СПб, 2007г. - 134 с.

11. 4. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. - М.: Агентство «ФАИ», 1999г. - 224 с.: ил. - (серия «Спорт»)
12. 5. Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - М.: ФиС, 1999г. - 256 с. с илл.
13. 6. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл, Гатмен, Том Финнеган: пер. с англ., М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211, [13] с.: с илл.
14. 7. Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. 4-издание.
15. 8. Методическое пособие Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.
16. 9. Билл Гатмен и Том Финнеган. «Всё о тренировке юного баскетболиста». Москва АСТ \* Астрель 2007 г.