

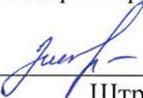
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГАУ КО ОО ШИЛИ**

РАССМОТРЕНО  
Заведующий кафедрой  
общественных наук

  
\_\_\_\_\_  
Ступакова Н.И.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_  
Штранц Э.В.

Приказ № 299  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
\_\_\_\_\_  
Данилова М.В.

Приказ № 299  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
**по обществознанию, практикум**  
**9 класс**

Разработчик:  
Ведмедовская Т.В.

2023 год

**Предмет:** Обществознание

**Курс:** «Обществознание. Практикум»

**Класс:** 9 класс

**Год обучения:** 2023-2024гг.

**Количество часов:** В год: 34 ч.

**Форма работы:** классно - урочная

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 5 – 9 классов и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой и Л.Ф.Ивановой. - Москва, «Просвещение», 2019 год.

### **Содержание курса:**

**Раздел 1-** Практикум по теме «о»- 6ч.

**Раздел 2-** Практикум по теме «>» -8 ч.

**Раздел 3-** Практикум по теме «<» - 7ч.

**Раздел 4-** Практикум по теме «>»-11ч.

**Раздел 5-** Практикум по теме «Образовательный интенсив» - 2ч.

Образовательный интенсив представляет собой метапредметный модуль, включающий лекции, семинары, практикумы и другие формы и виды деятельности с ведущими преподавателями БФУ им. Канта и Российской академии наук.

Для развития потенциала обучающихся совместно с БФУ им. И. Канта разработаны образовательные интенсивы в рамках осваиваемой основной образовательной программы по следующим направлениям:

1. научный приоритет;
2. современные компетенции;
3. проектная деятельность;
4. цифровые технологии;
5. предпринимательство;
6. иностранные языки.

Образовательные интенсивы способствуют освоению образовательной программы в части:

- личностных результатов, включающих готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом; способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства;
- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в

построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией.

**Раздел 6-** Практикум «Повторение» - 2ч.

**Формы контроля:** Повторительно-обобщающие уроки

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение**

<b>програ ммы</b>	<b>учебники</b>	<b>дидактичес кие материалы</b>	<b>оборудов ание</b>	<b>ТСО</b>
Авторская Автор Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванов й. Москва, «Просвещение», 2019 год.	Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 9 класс: учебн. для общеобразоват. Учреждений; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во . ФГОС «Просвещение ». – 4-е изд., - М., Просвещение, 2022. – 224 с.	1.Биянова Е. Б. Поурочные разработки по обществозн анию: 7 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 160 с. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова .	Индивидуальные рабочие листы Рабочие тетради Словари Энциклоп едии	Компьютер Школьная информаци онная система Экран Список образователь ных Интернет- ресурсов 1.Презентаци и на образователь ном ресурсе «Архив учебных программ и презентаци й»:

				<a href="http://www/rusedu.ru/subcat_32/html">http://www/rusedu.ru/subcat_32/html</a> 2. Презентации на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
--	--	--	--	---

**Требования к уровню подготовки обучающихся. Ожидаемые результаты.**

**Личностные результаты:**

- мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность в личном успехе, в благополучии своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы с научных позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации;
- овладение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметные результаты:**

- целостное представление об обществе и человеке;
- знание ключевых понятий;
- умения находить нужную социальную информацию;
- знание основных нравственных и правовых понятий;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

**Тематическое планирование**

№	Тема	Количество
---	------	------------

урока		часов
	<b>Введение</b>	
1 2	Что изучается в курсе? ОГЭ, теория и практика Выполнение практических заданий по теме.	2
	<b>Раздел 1. Политика- 8</b>	
3	Выполнение практических заданий по теме: «Политика и власть»	1
4	Выполнение практических заданий по теме «Государство»	1
5	Выполнение практических заданий по теме: «Политические режимы »	1
6	Выполнение практических заданий по теме: «Правовое государство»	1
7	Выполнение практических заданий по теме: «Гражданское общество и государство»	1
8	Выполнение практических заданий по теме: «Участие граждан в политической жизни»	
9	Выполнение практических заданий по теме: «Политические партии и движения»	1
10	Выполнение практических заданий по теме : «Межгосударственные отношения»	1
	<b>Раздел 2.Гражданин и государство-7</b>	
11	Выполнение практических заданий по теме: Основы конституционного строя	1
12-13	Выполнение практических заданий по теме: Права и свободы человека	2
14	Выполнение практических заданий по теме: Высшие органы государственной власти в РФ.	1
15	Выполнение практических заданий по теме: Россия – федеративное государство	1
16	Выполнение практических заданий по теме: Судебная система в РФ	1
17	Выполнение практических заданий по теме: Правоохранительные органы в РФ	1
	<b>Раздел 3. Основы российского законодательства-10</b>	
18	Выполнение практических заданий по теме;	1
19	Выполнение практических заданий по теме:	1
20	Выполнение практических заданий по теме	1
21	Выполнение практических заданий по теме	1
22	Выполнение практических заданий по теме	1
23	Выполнение практических заданий по теме:	1
24	Выполнение практических заданий по теме:	1
25	Выполнение практических заданий по теме:	1
26	Выполнение практических заданий по теме:	1

27	Выполнение практических заданий по теме:	1
28-32	Повторение	5
33- 34	Образовательный интенсив	2

### **Список литературы.**

#### **Для учащихся:**

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 282 с.
2. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания -М.:Издательства «Экзамен», 2017.- 143 с.
3. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 400 с.
4. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.- 224 с.

#### **Для учителя:**

1. Клименко А. В. Обществознание: учеб, пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 5-е изд., дораб. - М.: Дрофа, 2005. - 507, [5] с.
2. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания -М.: Издательства «Экзамен», 2017.- 143 с.
3. Козюк М. Н. Основы государства и права России: Пособие для преподавателей (методические рекомендации, задания, тесты) / Издат-во «Учитель», Волгоград, 1999.-66с.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом.- Москва,2016
5. Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.- М: Просвещение,2012

### **Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:**

#### **Аппаратные средства:**

- ПК;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти

Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники