

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГАУ КО ОО ШИЛИ**

РАССМОТРЕНО

Заведующий кафедрой  
иностранных языков



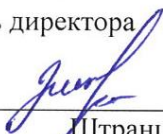
Власова Е.Э.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Штранц Э.В.

Приказ № 299

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Данилова М.В.

Приказ № 299

от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Английский язык»**  
для обучающихся 11 классов (углубленный)

Разработчик  
Власова Е.Э.

Калининград 2023

## Содержание программы

Программа рассчитана на 272 часа, состоит из 5 модулей; образовательного интенсива – 8 часов, повторение и резерв – 24 часа. Каждый модуль (за исключением модуля 5) завершается контрольными работами по аудированию, чтению, говорению и письму.

№	Темы модуля	Содержание модуля
<b><i>Модуль «Коммуникации»</i></b>		
1	Жесты и эмоции. Язык тела. \музыка. Места для развлечений. Черты характера. Чувства и настроение. Дружба. Способы смотреть. Способы говорить. Фразовые глаголы. Языки и диалекты. Акценты.	Лексика по темам: жесты, эмоции, личность Грамматика: степени сравнения, неличные формы, придаточные причины и цели
<b><i>Модуль «Вызовы»</i></b>		
2	Группы животных. Звуки животных. Способы говорить. Катастрофы. Идиомы. Чувства. Фразовые глаголы. Виды спорта. Экстремальные виды спорта. Эссе.	Лексика по темам: животный мир, экстремальные виды спорта, выражение согласия и несогласия Грамматика: собирательные существительные, обзор времен, условные предложения, нереальное прошлое
<b><i>Модуль «Права»</i></b>		
3	Письмо-жалоба. Преступления и наказания. Образование. Социальные аспекты жизни. Пособия. Работа. Фестивали. Организации. Письмо другу.	Лексика по темам: преступность, права человека, обучение. Грамматика: придаточные уступки, модальные, пассивный залог, каузальные предложения
<b><i>Модуль «Выживание»</i></b>		
4	Эволюция. Сохранение качества. Наследственность. Космос. ГМО пища. Еда и питье. Глобальное потепление. Пишем краткое содержание. Эссе.	Лексика по темам: история человека, биология, еда и питье, современный мир, технология Грамматика: инверсия, эмфатические структуры, предлоги, связки, исчисляемые и неисчисляемые существительные
<b><i>Модуль «Избалованные выбором»</i></b>		
5	Проблемы подростков. Школа и травля. Погода. Биологическое оружие. Путешествия. Магазины.	Лексика по темам: деньги, школьное образование, взаимоотношения,

	Идиомы. Фразовые глаголы. Пишем эссе.	путешествия, времена года, климат . Грамматика: относительные придаточные, определенный артикль, предлоги, выражения численности.
6	<b>Образовательный интенсив 8ч</b>	
7	<b>Повторение 24 часа</b>	

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

В учебно-методический комплект для учащихся входят:

1. Учебник STARLIGHT- ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ для 11 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, Virginia Evans – Jenny Dooley, Ksenia Baranova – Victiria Korylova, Radislav Millrood . – Москва: Просвещение, 2016.

2. Рабочие тетради к учебнику английского языка STARLIGHT- ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ для 11 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. – Москва: Просвещение, 2016.

3. Аудиофайлы к учебникам английского языка STARLIGHT- ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ для 11 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. – Москва: Просвещение, 2016.

4. Книга для учителя к учебнику английского языка «STARLIGHT – ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» для 11 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. – Москва: Просвещение, 2013.

5. GRAMMAR and VOCABULARY. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008.

6. Проектор, персональный компьютер, колонки с микрофоном, программа для записи аудиофайлов AudioMaster.

7. Интернет-ресурсы для учеников и учителя:

[www.reshuege.ru](http://www.reshuege.ru)

[www.bbc.com](http://www.bbc.com)

[www.randall-lab.com](http://www.randall-lab.com)

[www.britishcouncil.edu](http://www.britishcouncil.edu)

[www.learnenglish.com](http://www.learnenglish.com)

[www.englishpages.com](http://www.englishpages.com)

[www.cambridge.com](http://www.cambridge.com)

[www.esol.cambridge.edu](http://www.esol.cambridge.edu)

[www.macmillan.com](http://www.macmillan.com)

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

8. Дополнительная литература:

Учебное пособие для подготовки к ГИА: грамматика и лексика- Мария Вербицкая, Малколм Манн, Макмиллан, 2015

Дополнительные дидактические материалы: демонстрационные постеры, фильмы, словари, распечатки.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты:**

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

#### В говорении:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

#### Социокультурная компетенция:

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

- **Образовательный интенсив**

- Образовательный интенсив представляет собой метапредметный модуль, включающий лекции, семинары, практикумы и другие формы и виды деятельности с ведущими преподавателями БФУ им. Канта и Российской академии наук.
- Для развития потенциала обучающихся совместно с БФУ им. И. Канта разработаны образовательные интенсивы в рамках осваиваемой основной образовательной программы по следующим направлениям:
  - 1. научный приоритет;
  - 2. современные компетенции;
  - 3. проектная деятельность;
  - 4. цифровые технологии;
  - 5. предпринимательство;
  - 6. иностранные языки.
- Образовательные интенсивы способствуют освоению образовательной программы в части:
  - личностных результатов, включающих готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом; способность ставить цели и строить жизненные планы с

- учетом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства;
- - метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией.

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Язык тела	1
2	Покажи, как ты сердисься	1
3	Что мы делаем, когда раздражены или рады	1
4	Что чувствует каждый из них	1
5	А как вы на это смотрите?	1
6	Жестикуляция в странах Европы и Азии	1
7	Выполнение заданий в формате международных экзаменов	1
8	Всеобщий язык музыки	1
9	Комментируем цитаты о музыке	1
10	Расскажи о музыкальном событии	1
11	Вспоминая «Битлз»	1
12	«Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?	1
13	Куда пойдём развлечься?	1
14	Описание картинок в формате ЕГЭ	1
15	Аудирование в формате САЕ	1
16	Незабываемые впечатления	1
17	Пантомима, музыка, танец	1
18	Живые легенды	1
19	Какой ты по характеру?	1
20	Я сегодня на седьмом небе от счастья	1
21	Мы сделали это, чтобы...	1
22	Выполнение лексико-грамматических тестов и заданий	1
23	Страноведение. Национальные особенности характера англичан	1
24	Легко ли поменять свои привычки?	1
25	Животные помогают детям: лечение общением с животными	1
26	Преимущества и недостатки общественного транспорта	1
27	Путешествия за границу: за и против	1



28	Пишем письма – традиционные и электронные	1
29	Как начать и закончить письмо	1
30	Оформление официального письма	1
31	Выполнение письменных заданий в формате CAE	1
32	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение, отказ	1
33	Пишем письмо: просим/даём совет	1
34	Через страны и культуры	1
35	Происхождение языка: ищем корни	1
36	Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»	1
37	Межпредметные связи: мир животных – биология	1
38	Из истории языкознания	1
39	Чтение в формате CAE	1
40	Готовимся к ЕГЭ – лексика и грамматика	1
41	Готовимся к ЕГЭ – аудирование и говорение	1
42	Лексико-грамматический тест 1	1
43	Контрольная работа	1
44	Здоровый образ жизни	1
45	Страдательный залог: продвинутые структуры	1
46	Страноведение Великобритании	1
47	Традиции и обычаи США	1
48	Артикли и определители	1
49	Описание	1
50	Описание места (анализ)	1
51	Описание места (задание)	1
52	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
53	Экзаменационная практика	1
54	Экологические проблемы современности	1
55	Африка зовёт	1
56	Парк Серенгети: проблемы Масаи	1
57	Звуки живой природы	1
58	Животные в цирке: за и против	1
59	Вулканы	1
60	Аудирование «Наша хрупкая планета»	1
61	Чтение с извлечением полной информации	1
62	Как животные предчувствуют опасность?	1
63	Рисковое дело	1
64	Хотите рискнуть?	1
65	Экстремальные виды спорта	1
66	Кто не рискует...	1
67	Интервью с профессионалом – работа волонтера	1
68	Чтение с последующим обсуждением	1
69	Оформление личного письма	1
70	Пишем письмо в полужурнальном стиле-1	1
71	Пишем письмо в полужурнальном стиле-2	1
72	Пишем официальное письмо-1	1
73	Пишем официальное письмо-2	1
74	Пишем письмо-жалобу	1
75	Чтение в формате CAE	1
76	Идиомы. Их употребление	1
77	Сравнительный анализ картинок в формате ЕГЭ	1

78	Литература. Д. Баллард. «Сожжённый мир»	1
79	Литература. Откуда берётся засуха	1
80	Межпредметные связи. Наука: планета Земля	1
81	Проверь себя!	1
82	Готовимся к ЕГЭ-1-Чтение	1
83	Готовимся к ЕГЭ -2 -Лексика и грамматика	1
84	Аудирование в формате международных экзаменов	1
85	Чтение в формате международных экзаменов	1
86	Тест 2 по теме «Рисковое дело». Аудирование, грамматика	1
87	Тест 2 по теме «Рисковое дело». Чтение, письмо	1
88	Глобальные проблемы современности	1
89	Косвенная речь	1
90	Новости в твиттере	1
91	Почтовая служба	1
92	Средства массовой информации в России	1
93	Средства массовой информации в Великобритании	1
94	Рецензия фильма (анализ)	1
95	Рецензия фильма (практическая работа)	1
96	Экзаменационная практика	1
97	Тест 3. Аудирование, грамматика	1
98	Тест 3. Чтение, письмо	1
99	Пойман на месте преступления. Защитить невиновного	1
100	Аудирование «Преступление и наказание. Британский суд»	1
101	Чтение с последующим обсуждением	1
102	«Заводное» радио	1
103	Зависим ли мы от технологий?	1
104	Школа – дома!	1
105	Наблюдая за детективами	1
106	Нужны ли сериалы о преступлениях?	1
107	Благосостояние: социальные выплаты, работа	1
108	Выполнение лексико-грамматических тестов по теме «Преступление и наказание»	1
109	Развитие навыков диалогической речи	1
110	Учимся говорению в формате ЕГЭ -1	1
111	Учимся говорению в формате ЕГЭ -2	1
112	Пишем письмо с обязательным использованием информации	1
113	Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника	1
114	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1
115	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне	1
116	Эссе по теме «Правовое общество»	1
117	Чтение в формате САЕ	1
118	Литература. День Элая Бэйли	1
119	Межпредметные связи: Гражданство	1
120	Что такое ЮНИСЕФ	1
121	Проверь себя!	1
122	Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение, грамматика	1
123	Готовимся к ЕГЭ-2. Аудирование, говорение	1
124	Страноведение Великобритании. Природные катастрофы и катаклизмы	1
125	Страноведение США. Национальные парки	1

126	Глобальное потепление	1
127	Говоря о возможностях	1
128	Накормите мир	1
129	Космический мусор	1
130	Относительные придаточные предложения	1
131	Описание	1
132	Словообразование	1
133	Сочинение-рассуждение	1
134	Повторение изученного грамматического материала	1
135	Повторение изученного лексического материала	1
136	Экзаменационная практика (грамматика и чтение)	1
137	Тест 5	1
138	Гигантские черепахи островов Галапагос	1
139	Ступени эволюции	1
140	Сложные грамматические структуры	1
141	Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов	1
142	Освоение космоса неизбежно? Космос, знакомый и близкий	1
143	Может ли Марс стать нашим домом?	1
144	Противостояние науки и природы	1
145	Генно-модифицированная пища	1
146	Пища полезная и... вкусная!	1
147	Что будете кушать? – Манго.	1
148	Здоровый образ жизни. Правильное питание	1
149	Чтение с последующим обсуждением	1
150	Учимся говорению-1	1
151	Учимся говорению-2	1
152	Учимся писать эссе-1: план и структура	1
153	Учимся писать эссе-2: понимание задания, анализ примеров	1
154	Учимся писать эссе-4: «За и против»	1
155	Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе	1
156	Развитие навыков аудирования	1
157	Выполнение заданий в формате международных экзаменов	1
158	Литература. А. Конан Дойл. «Затерянный мир»	1
159	«Зелёные» проблемы: пустыни	1
160	Проверь себя!	1
161	Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение	1
162	Готовимся к ЕГЭ -2. Лексика, грамматика	1
163	Готовимся к ЕГЭ -3. Аудирование, говорение	1
164	Повторение изученных грамматических времен	1
165	Герундий и инфинитив	1
166	Контрольная работа	1
167	Развитие навыков диалогической речи	1
168	Сочинение-рассуждение	1
169	Поведение в обществе	1
170	Критикуя действия в прошлом	1
171	Фейсбук	1
172	Выполнение заданий в формате международных экзаменов	1
173	Грамматика – смешанные условные предложения	1
174	Ролевая игра	1

175	Как написать рассказ (анализ)	1
176	Как написать рассказ (выполнение задания)	1
177	Экзаменационная практика (аудирование, грамматика)	1
178	Экзаменационная практика (говорение)	1
179	Тест 7	1
180	Лексико-грамматическая практика - 1	1
181	Лексико-грамматическая практика - 2	1
182	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...	1
183	На поезде по Гималаям	1
184	Зачем мы путешествуем?	1
185	На край света	1
186	Путешествуйте!	1
187	Опасные сувениры	1
188	Путешествие по городам России	1
189	Великобритания. История и современность	1
190	А не много ли ты тратишь на покупки?	1
191	Жизнь в кредит	1
192	Учимся аудированию -1	1
193	Учимся аудированию -2	1
194	Развитие навыков диалогической речи	1
195	Письмо в формате международных экзаменов FCE	1
196	Письмо в формате международных экзаменов CAE	1
197	Транспортные коммуникации	1
198	Написание личного письма	1
199	Лондон. Достопримечательности Лондона	1
200	Через страны и культуры. Покупки в Москве	1
201	Через страны и культуры. Покупки в Лондоне	1
202	Литература. Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»	1
203	Пишем статью о похищении бриллиантов	1
204	Страноведение Великобритании	1
205	Выполнение лексико-грамматических тестов	1
206	Готовимся к ЕГЭ — 1. Чтение	1
207	Готовимся к ЕГЭ - 2. Лексика. Грамматика	1
208	Готовимся к ЕГЭ - 3. Аудирование и говорение	1
209	Готовимся к ЕГЭ - 4. Говорение	1
210	Готовимся к ЕГЭ - 5. Письмо-эссе с выражением мнения	1
211	Тест 8 по теме «Путешествие»	1
212	Развитие навыков диалогической речи	1
213	Выполнение грамматических тестов и упражнений	1
214	Спорт и деньги	1
215	Забегая вперед	1
216	Выражение had better	1
217	Описание фотографии	1
218	Описание события (анализ)	1
219	Описание события (выполнение задания)	1
220	Письмо в формате CAE	1
221	Устная часть в формате CAE	1
222	Экзаменационная практика (аудирование, грамматика)	1
223	Экзаменационная практика (чтение, говорение)	1
224	Аудирование в формате CAE	1

225	Чтение в формате САЕ	1
226	Совершенствование грамматических навыков	1
227	Совершенствование лексических навыков	1
228	Совершенствование навыков чтения при выполнении ЕГЭ	1
229	Совершенствование грамматических навыков	1
230	Совершенствование навыков письма	1
231	Чтение в формате САЕ	1
232	Лексико-грамматические упражнения в формате САЕ	1
233	Подготовка к экзаменам Чтение	1
234	Подготовка к экзаменам аудирование	1
235	Подготовка к экзаменам Лексика	1
236	Подготовка к экзаменам Грамматика	1
237	Подготовка к экзаменам письмо	1
238	Подготовка к экзаменам Задания с множественным выбором ответа	1
239	Подготовка к экзаменам устная часть	1
240	Подготовка к экзаменам Эссе	1
241	Образовательный интенсив	1
242	<u>Образовательный интенсив</u>	1
243	Образовательный интенсив	1
244	Образовательный интенсив	1
245	Образовательный интенсив	1
246	Образовательный интенсив	1
247	Образовательный интенсив	1
248	Образовательный интенсив	1
249	Повторение	1
250	Повторение	1
251	Повторение	1
252	Повторение	1
253	Повторение	1
254	Повторение	1
255	Повторение	1
256	Повторение	1
257	Повторение	1
258	Повторение	1
259	Повторение	1
260	Повторение	1
261	Повторение	1
262	Повторение	1
263	Повторение	1
264	Повторение	1
265	Повторение	1
266	Повторение	1
267	Повторение	1
268	Повторение	1
269	Повторение	1
270	Повторение	1
271	Повторение	1
272	Повторение	1

