

ПОЛОЖЕНИЕ
о мерах социальной поддержки одаренных обучающихся
ГАУ КО ОО ШИЛИ

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей обучающегося в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в лицее-интернате.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом лицея-интерната, Программой развития лицея-интерната на 2021-2026 гг.

1.2. Целью данного Положения является совершенствование системы работы с одаренными детьми; создание условий для их оптимального развития и социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в сфере образования и науки.

1.3. Задачи:

- выявление одарённых лицеистов с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для выдающихся обучающихся.
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей лицеистов;
- выбор средств, приемов, методов и технологий обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, научно-исследовательских и коммуникативных компетенций обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников;
- поощрение учащихся за достигнутые результаты в сфере образования и науки.

1.5. Работа с одаренными учащимися может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.6. Работа по социальной поддержке одаренных обучающихся проводится в течение всего учебного года.

1.7. Общее руководство работой по социальной поддержке одаренных учащихся осуществляет заместитель директора.

2. Базовые принципы социальной поддержки одаренных детей

- приоритет интересов личности обучающегося, его права на свободу выбора профиля обучения и направления деятельности; забота о его здоровье;
- доступность, открытость и большое разнообразие выбора занятий дополнительного образования для развития лицеистов;

3. Основные направления социальной поддержки одаренных обучающихся

- Формирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых и способных лицеистов.
- Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства для консолидации ресурсов по развитию способностей и талантов у обучающихся.
- Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение талантливых и способных детей.
- Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными учащимися.
- Организационная и мотивационная поддержка талантливых и способных школьников.
- Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

4. Формы социальной поддержки обучающихся:

Обеспечение учащимся участия в таких мероприятиях, как:

- всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам;
- всероссийские конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся;
- олимпиады, конференции и интеллектуальные конкурсы, включенные в перечни министерства образования и науки РФ;
- региональные образовательные программы «Звезда Будущего»; «Яндекс. Лицей» и т.п.;
- курсовая подготовка одаренных обучающихся на базе других ОО, в том числе центров по работе с одаренными детьми;

- сдача экзамена по немецкому языку на международный языковой сертификат и т.п.
- лекции специалистов вузов, в том. числе РАН.

5. Меры социальной поддержки обучающихся:

- Индивидуальный рейтинг обучающихся ГАУ КО ОО ШИЛИ «Сотня лучших»
- Ежемесячная стипендия 10 лучшим учащимся лицея-интерната
- Чествование лучших лицеистов и награждение их ценными подарками по итогам учебного года
- Поощрение участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам сладкими призами
- Конкурсный отбор на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области в сфере образования и науки