

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»  
(ГАУ КО ОО ШИЛИ)**

РАССМОТРЕНО  
Заведующий кафедрой  
ОБЖ и физической культуры



Семенюк С.Д.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора



Штранц Э.В.

Приказ № 299  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Данилова М.В.

Приказ № 299  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
олимпиадной подготовки по ФК  
(70 часов)**

**Разработчики  
Попов С.А.  
Бухвалов С.В.  
Парфененкова Ю.В.**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Олимпиадная подготовка предлагает образовательную модель, способствующую достижениям воспитанниками наилучших спортивных результатов, раскрытию индивидуальности каждого ребёнка, развитию его задатков и способностей.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные, внешкольные и неаудиторные формы занятий, создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков, которые они могут реализовать, участвуя в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чему способствуют занятия с одарёнными детьми.

Целью занятий неаудиторной занятости является – систематизировать полученные знания, умения и навыки.

### **Образовательные и воспитательные задачи программы:**

- содействовать приобретению знаний в области физической культуры, углубление знаний отдельных тем и разделов физиологии спорта, биомеханики и методики тренировки;
  - развивать физические возможности;
  - развивать психические и физические качества, такие как волю и целеустремлённость в достижении поставленной цели, трудолюбие, внимание, быстроту реакции и другие;
  - развивать способность к самостоятельному планированию своей деятельности;
  - развивать наблюдательность и самооценку;
  - формировать культуру общения, взаимопомощи и ответственности;
  - формировать устойчивый интерес, потребность в физической культуре.
- Данная программа опирается на принципы гуманистической педагогики, основными из которых являются:
- принцип учёта возрастных особенностей;
  - принцип доступности и последовательности;
  - принцип научности (на основе современных научных данных);
  - принцип индивидуализации;
  - принцип актуальности;
  - принцип результативности.

При разработке программы был использован собственный опыт, а также различные данные по вопросам физической культуры, физиологии и

педагогике.

В настоящей программе жизненно важные навыки и умения распределяются по соответствующим тематическим разделам: «Теоретическая подготовка», «Общая и специальная физическая подготовка».

Олимпиадная подготовка рассчитана на 70 часов в год при 35 учебных неделях.

Компетентностный подход определяет следующие особенности предъявления содержания образования: оно представлено в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенций.

В первом блоке представлены информационный компонент – изучение культурно-исторических основ знаний, медико-биологических, психолого-социальных основ и основ безопасности жизнедеятельности. Данный компонент способствует развитию ценностно-смысловой и учебно-познавательной компетенций.

Во втором блоке представлен операциональный компонент, включающий в себя двигательные умения и навыки ( освоение техники упражнений и развитие способностей) и практические умения. Этот компонент позволяет формировать у учащихся коммуникативную компетенцию и компетенцию личностного самосовершенствования.

В третьем блоке представлен мотивационный компонент, который отражает требования к учащимся (что они должны знать, уметь, демонстрировать).

Таким образом, тематическое планирование обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Календарно-тематическое планирование включает в себя как теоретическую, так и практическую подготовку. Теоретическая часть состоит из знаний в области античных и современных Олимпийских игр, здоровом образе жизни, правил техники безопасности и оказание первой доврачебной помощи, гигиенические знания, знания анатомо-физиологических процессов, глоссарий спортивных терминов. Практическая часть включает несколько вариантов практических заданий по разделам программы «Физическая культура» - гимнастике, спортивным играм, лёгкой атлетике.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «Олимпийские резервы»

для обучающихся 7-11 классов

на 2023 – 2024 учебный год

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	1	-
2	Теоретическая подготовка	34	34	-
3	Общая и специальная физическая подготовка	3		3
3.1	Гимнастические упражнения	8		8
3.2	Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол).	16		16
3.3	Комплекс специальных легкоатлетических упражнений	8		8
Итого:		70	35	35

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела темы.	Тема занятия.	Количество часов.	Требование к уровню подготовки обучающихся.
1	Вводное занятие Теоретическая подготовка.	Краткое сведение о физической культуре, Знакомство группы.	1	Должны знать: правила поведения и меры безопасности на учебно-тренировочных занятиях; " физиологию спортивной тренировки, когда зародилась атлетическая гимнастика. Требование к одежде, обуви.  Должны уметь: соблюдать режим, заботиться о своём физическом совершенствовании, вести здоровый образ
2	Теоретическая подготовка.	Краткое сведение о физической культуре, истории атлетической гимнастики. Режим дня, режим питания, личная гигиена. Требования к одежде и обуви. Требования техники безопасности на занятиях, правила безопасного поведения на занятиях атлетической гимнастики, санитарно-гигиенические нормы и нормы пожарной безопасности, места занятий	1	
3	Теоретическая подготовка.	Требования к одежде и обуви. Требования техники безопасности на занятиях, правила безопасного поведения на занятиях атлетической гимнастики, санитарно-гигиенические нормы и нормы пожарной безопасности, места занятий	1	
4	Спринтерский бег.	Прыжок в длину с места. Отталкивание. Челночный бег. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Должны уметь отталкивание и приземление.
5	Спортивные игры	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча.	1	Выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия
6	Теоретическая	История возникновения	1	Знать историю

	подготовка.	античных олимпийских игр		возникновения ОИ и применять эти знания
7	Спортивные игры.	Бросок мяча в прыжке со средней дистанции Совершенствование передвижений и остановок игрока.	1	Выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия
8	Теоретическая подготовка.	Ознакомление с основами врачебного контроля и самоконтроля, а также травматизма и его профилактики. Тестирование.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержания, планировании перспективной многолетней тренировки;
9	Спортивные игры.	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Совершенствование передвижений и остановок игрока.	1	Выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия
10	Теоретическая подготовка.	Ознакомление с основами врачебного контроля и самоконтроля, а также травматизма и его профилактики, оказание ПМП. Тестирование.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержания, планировании перспективной многолетней тренировки;
11	Спортивные игры.	Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Совершенствование передвижений и остановок игрока.	1	Выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия
12	Теоретическая	Здоровый образ жизни.	1	Знать ЗОЖ уметь

	подготовка.	Тестирование.		использовать
13	Лёгкая атлетика.	Специальные беговые упражнения. Челночный бег 5x10	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
14	Теоретическая подготовка.	История развития спорта в России. Тестирование.	1	
15	Общая физическая подготовка.	развитие качеств, обеспечивающих успех тактических действий.	1	Развитие силовых способностей и силовой выносливости.
16	Теоретическая подготовка.	Современное олимпийское движение. Тестирование.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
17	Гимнастика.	Комбинация из разученных элементов. Развитие координационных способностей	1	Выполнять акробатические элементы программы в комбинации (5 элементов. Опорный прыжок.
18	Теоретическая подготовка.	Развитие спорта в России и за рубежом. Тестирование.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и

				планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
19	Гимнастика.	Комбинация из разученных элементов. Развитие координационных способностей	1	Выполнять акробатические элементы программы в комбинации (5 элементов. Опорный прыжок.
20	Теоретическая подготовка.	Гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний Влияние физических упражнений на организм человека	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
21	Общая физическая подготовка.	совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений (в беге, прыжках, и т.д.).	1	Развитие силовых способностей и силовой выносливости.
22	Теоретическая подготовка.	Спортивный инвентарь и оборудование. Тестирование.	1	Знать общую характеристику инвентаря и оборудования, необходимого для проведения тренировочных занятий и соревнований. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и оборудованием
23	Гимнастика.	Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см. Стойка на лопатках – девушки. Стойка на руках с	1	Выполнять акробатические элементы программы в комбинации (5 элементов. Опорный прыжок.

		помощью - юноши		
24	Теоретическая подготовка.	Терминология спортивных игр. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
25	Спортивные игры.	Волейбол. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар.	1	Играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы
26	Теоретическая подготовка.	Разбор и анализ техники видов легкой атлетики, методов обучения и тренировки, просмотр видеофильмов, лекции по вопросам тренировки и обучения.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
27	Лёгкая атлетика.	Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Знать основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств.
28	Теоретическая подготовка.	Разбор и анализ техники видов легкой атлетики, методов обучения и тренировки, просмотр видеофильмов, лекции по вопросам тренировки и обучения.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации

				круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
29	Лёгкая атлетика.	Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Знать основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств.
30	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
31	Спортивные игры.	Волейбол. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар.	1	Играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы
32	Теоретическая подготовка.	: Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях гимнастикой.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
33	Гимнастика	Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см. Стойка на	1	Выполнять акробатические элементы программы в комбинации (5 элементов.

		лопатках – девушки. Стойка на руках с помощью - юноши		Опорный прыжок.
34	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
35	Спортивные игры	Футбол. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей	1	владеть тактико-техническими приемами мини-футбола
36	Теоретическая подготовка.	Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях гимнастикой.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
37	Общая физическая подготовка	совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений (в беге, прыжках, и т.д.).	1	Развитие силовых способностей и силовой выносливости.
38	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах

				воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
39	Спортивные игры	Волейбол. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар.	1	Играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы
40	Теоретическая подготовка.	: Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях гимнастикой.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
41	Гимнастика	Длинный кувырок. Стойка на лопатках – девушки. Стойка на руках с помощью - юноши	1	Выполнять акробатические элементы программы в комбинации (5 элементов). Опорный прыжок.
42	Теоретическая подготовка	Разбор и анализ техники видов легкой атлетики, методов обучения и тренировки, просмотр видеofilьмов, лекции по вопросам тренировки и обучения.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки,

				ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
43	Лёгкая атлетика	Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Знать основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств.
44	Теоретическая подготовка	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
45	Спортивные игры	Волейбол. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар.	1	Играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы
46	Теоретическая подготовка	: Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях гимнастикой.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
47	Гимнастика	Длинный кувырок. Стойка на лопатках – девушки. Стойка на руках с помощью –	1	Выполнять акробатические элементы программы в комбинации (5 элементов). Опорный прыжок.

		юноши		
48	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
49	Спортивные игры	Футбол. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей	1	владеть тактико-техническими приемами мини-футбола
50	Теоретическая подготовка.	Разбор и анализ техники видов легкой атлетики, методов обучения и тренировки, просмотр видеофильмов, лекции по вопросам тренировки и обучения.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
51	Лёгкая атлетика	Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств. Дозирование нагрузки при занятиях бегом	1	Знать основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств.
52	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их,

				периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
53	Спортивные игры	Футбол. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей	1	владеть тактико-техническими приемами мини-футбола
54	Теоретическая подготовка.	: Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях гимнастикой.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
55	Гимнастика	Упражнения с гимнастической скамейкой. Сед углом; стоя на коленях наклон назад- девушки.	1	Выполнять акробатические элементы программы в комбинации (5 элементов). Опорный прыжок.
56	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
57	Спортивные	Волейбол. Прием мяча	1	Играть в волейбол по

	игры	двумя руками снизу. Прямой нападающий удар.		упрощенным правилам, применять в игре технические приемы
58	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
59	Спортивные игры	Футбол. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей	1	владеть тактико-техническими приемами мини-футбола
60	Теоретическая подготовка.	Разбор и анализ техники видов легкой атлетики, методов обучения и тренировки, просмотр видеофильмов, лекции по вопросам тренировки и обучения.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
61	Лёгкая атлетика	Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств. Дозирование нагрузки при занятиях бегом, прыжок в длину с места.	1	Знать основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств.
62	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах

				тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
63	Спортивные игры	Футбол. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей	1	владеть тактико-техническими приемами мини-футбола
64	Теоретическая подготовка.	: Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях гимнастикой.	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
65	Гимнастика	Упражнения с гимнастической скамейкой. Сед углом; стоя на коленях наклон назад- девушки.	1	Выполнять акробатические элементы программы в комбинации 5 элементов. Опорный прыжок.
66	Теоретическая подготовка.	Правила и терминология спортивных игр	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней

				тренировки;
67	Спортивные игры	Волейбол. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар.	1	Играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы
68	Теоретическая подготовка.	понятия системы физического воспитания, перспективы развития физической культуры и спорта	1	уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий и планировании их, периодизации круглогодичной тренировки, ее содержании, планировании перспективной многолетней тренировки;
69	Лёгкая атлетика	Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств. Дозирование нагрузки при занятиях бегом, прыжок в длину с места.	1	Знать основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств.
70	Спортивные игры	Футбол. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей	1	владеть тактико-техническими приемами мини-футбола